



---

SISTEMA ESCOLAR DEL CONDADO DE NEWTON  
MANUAL PARA PADRES Y ESTUDIANTES DE TÍTULO I

---

Escuela Elementaría Live Oak

2023-2024

Dra. Tiffany Richardson,  
directora



# Newton County Schools

## Título I Paquete de Información de Padres de Familia y Alumnos Año Escolar 2023-2024



Estimado Padre(s)/ Guardián (s) y Estudiantes,

Le damos la bienvenida al Programa de Título I en Live Oak Elementary School. Estamos emocionados de dar la mejor experiencia educativa para su hijo y esperamos a un emocionante año escolar. Adjunto encontrara varios articulos de información sobre el programa de Título I:

1. Folleto de Titulo I
2. Política del Distrito de Participación de Padres y Familia
3. Política Escolar de Participación de Padres y Familia
4. Compacto de Escuela y Padres
5. Informe del Estado de Titulo I/Designación cion de la Escuela (si es aplicable)
6. Derechos de los Padres a Saber
7. Procedimientos de Queja
8. Póliza del Fraude, el Derroche, el Abuso y la Corrupción
9. Encuesta de Ocupacion
10. Folleto Sin Hogar

**Por favor, firmar y devolver inmediatamente las formas de color a la escuela de su hijo.**

1. Paquete de Información (Esta formulario de oro)
2. Escuela y Padres Compacto (Formulario de oro)
3. Encuesta de Ocupacion (Formulario de oro)

Si usted tiene preguntas acerca del programa de Titulo I, por favor comuniquese con la directora, Tiffany Richardson, 678-625-6654 o email en [richardson.tiffany@newton.k12.ga.us](mailto:richardson.tiffany@newton.k12.ga.us).

Gracias por su apoyo del programa de Titulo I.

Atentamente,

Tiffany Richardson  
Directora

-----  
**Por favor firme y devuelva**

\_\_\_\_\_  
Nombre del estudiante

\_\_\_\_\_  
Firma de padre

\_\_\_\_\_  
Fecha

Revised July 1, 2023



# **Pacto entre la Escuela y los Padres**

## **Escuela Elementaría Live Oak**

### **Año Escolar 2023-2024**

Fecha de revisión 31/07/23

Estimado Padre / Tutor,

Los estudiantes de la escuela Elementaría Live Oak que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los exigentes estándares académicos estatales. Por favor revise el Pacto entre la Escuela y los Padres adjunto.

Firme y ponga la fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Pacto entre la Escuela y los Padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo y conserve el como recordatorio de su compromiso. Pacto entre la Escuela y los Padres se discutirá con usted a lo largo del año en diferentes eventos entre la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos con ansias nuestro barco de asociación entre la escuela y los padres!

Sinceramente,  
*Dra. Tiffany Richardson*  
Directora

Firma del maestro: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del padre/tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Distrito Escolar: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Encuesta Ocupacional para Padres**

**Favor de completar este formulario para ayudarnos a determinar si su(s) hijo(s) califica(n) para recibir servicios suplementarios de parte del Programa de Título I, Parte C**

Nombre del/los Estudiante(s)	Nombre de la Escuela	Grado
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

1. ¿Alguien en su casa se ha mudado para trabajar en otra ciudad, condado, o estado, en los últimos tres (3) años?  Sí  No
2. ¿Alguien en su casa trabaja o ha trabajado en una de las siguientes ocupaciones de forma permanente o temporaria en los últimos tres años?  Sí  No

**Si la respuesta es "sí", marque todo trabajo que aplique:**

- 1. Sembrando/Cosechando vegetales (tomates, calabazas, cebollas, etc.) o frutas (uvas, fresas, arándanos, etc.)
- 2. Sembrando, cortando, procesando árboles, o juntando paja de pino (*pine straw*)
- 3. Procesando/Empacando productos agrícolas
- 4. Trabajo en lechería, polleras o ganadería
- 5. Empacando/Procesando carnes (res, pollo, o mariscos)
- 6. Trabajos relacionados con la pesca (pesca comercial, o criadero de pescados)
- 7. Otra actividad. Por favor especifique en cuál: \_\_\_\_\_

Nombre de los padres o guardianes legales: \_\_\_\_\_

Dirección donde vive: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Código Postal: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

¡Muchas Gracias! Por favor regrese éste formulario a la escuela

Please maintain original copy in your files.

MEP funded school/district: Please give this form to the migrant liaison or migrant contact for your school/district.

Non-MEP funded (consortium) school/districts: When at least one "yes" and one or more of the boxes from 1 to 7 is/are checked, districts should email, always through the DOE's Portal, occupational surveys to the Regional Migrant Education Program Office serving your district. For additional questions regarding this form, please call the MEP office serving your district:

GaDOE Region 1 MEP, Rose McKeehan  
Phone: 470-763-1137  
[rmckeehan@doe.k12.ga.us](mailto:rmckeehan@doe.k12.ga.us)

GaDOE Region 2 MEP, Pearl Barker  
Phone: 470-763-1138  
[PBarker@doe.k12.ga.us](mailto:PBarker@doe.k12.ga.us)

Family Contacted/Attempt Date: \_\_\_\_\_

Sent to Regional Office on: \_\_\_\_\_

1562 Twin Towers East • 205 Jesse Hill Jr. Drive • Atlanta, GA 30334 • [www.gadoe.org](http://www.gadoe.org)

Richard Woods, Georgia's School Superintendent

An Equal Opportunity Employer



# UNA GUÍA PARA PADRES

## SOBRE EL TÍTULO I

¡Bienvenido a nuestra escuela!

Somos una de las escuelas del condado de Newton que brinda instrucción a los estudiantes a través de un programa de Título I para toda la escuela. La información que sigue tiene la intención de ayudar a los padres ya la comunidad a comprender lo que significa para nuestra escuela tener un Programa de Título I para toda la escuela.

### ¿Qué es un Título I?

El Título I es parte de la Ley Federal de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). La Ley brinda asistencia financiera a las agencias de educación estatales y locales para satisfacer las necesidades educativas de los niños que pueden estar en riesgo de no cumplir con los estándares de desempeño del estado.

### ¿Qué es un Programa Escolar de Título I?

Un programa para toda la escuela utiliza fondos del Título I para desarrollar y mantener servicios educativos de calidad en las áreas académicas básicas para aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes de la escuela.

### ¿Cuáles son los beneficios de un programa para toda la escuela?

Los beneficios que recibe nuestra escuela al tener un programa de Título I para toda la escuela incluyen:

- o La flexibilidad para que el personal brinde instrucción a los estudiantes.
- o TODOS los estudiantes pueden tener sus necesidades académicas satisfechas.
- o TODO el personal puede participar en el desarrollo profesional.

Todas nuestras energías y recursos están dirigidos a ayudar a todos los estudiantes de nuestra escuela a cumplir y superar los estándares de rendimiento del estado.

### Participación de los padres y la familia en nuestra escuela

Nuestro personal comprende la importancia de involucrar a los padres como socios en la educación de sus hijos. Como escuela de Título I, alentamos el apoyo de los padres a la instrucción de los estudiantes a través de actividades de aprendizaje en el hogar y oportunidades de voluntariado a nivel escolar. Los puntos focales adicionales para la participación de los padres incluyen el desarrollo de habilidades de crianza, estilos de comunicación y colaboración comunitaria. Las siguientes son formas en que invitamos y alentamos a los padres a participar en la escuela de su hijo:

- Aumentar la concienciación de los padres proporcionando a cada padre una copia de las políticas de participación de los padres y la familia del distrito y la escuela.
- Animar a cada padre a firmar y cumplir la armonía del Pacto Escuela-Padres.
- Proporcionar una voz para los padres al participar en encuestas para padres y reuniones de aportes.
- Construir el apoyo de la escuela y la comunidad organizando reuniones y talleres para padres.
- Proporcionar a los padres información sobre el derecho a saber sobre el estado de la certificación de maestros.





Visite nuestro sitio web para obtener más información sobre el Programa Título I del Sistema Escolar del Condado de Newton.

- Programa de Asociación Familia-Escuela
- Personal del Departamento Título I
- Título I, Parte A-Programas para toda la escuela
- Título I, Parte A - Programas de Asistencia Específica
- Título I, Escuelas de Recompensa Parte A
- Título I, Parte C-Educación Migrante
- Título III-EL/Educación de Inmigrantes
- Título IX, Parte A-Programa de Educación para Personas sin Hogar
- Recursos del Título I
- Procedimientos de Fraude
- Quejas y Trámites

### Sitios recomendados para padres y estudiantes:

- [www.newtoncountyschools.org](http://www.newtoncountyschools.org) - Provee información sobre departamentos, programas y escuelas dentro del condado. Obtenga más información sobre el programa estatal Título I.
- <https://campus.newton.k12.ga.us/campus/portal/newton.jsp> – Proveer a los padres acceso a información precisa, actual y confidencial sobre la asistencia escolar de los estudiantes, calificaciones, tareas de clase y más en el portal Infinite Campus. La información de inicio de sesión es proporcionada por cada escuela a la que asiste.



Para obtener más información, comuníquese con los siguientes:

**Dr. Shelia Thomas** – Chief Strategy and Support Services Officer  
thomas.shelia@newton.k12.ga.us

770-787-1330 ext. 1250

**Dr. Andrea Kinney**  
kinney.andrea@newton.k12.ga.us

770-787-1330 ext. 1248  
2109 Newton Drive  
Covington, GA 30014



# El Sistema Escolar del Condado de Newton Política de Participación de Padre y Familia

2023-2024

Revisado en mayo 31, 2023

2109 Newton Drive, N.E.

Covington, GA 30014

[www.newtoncountyschools.org](http://www.newtoncountyschools.org)



## ¿Qué es la participación familiar?

Participación familiar significa que la participación de los padres y miembros de la familia en regular, de dos vías, y la comunicación significativa incluyendo el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- (A) Que los padres desempeñan un papel integral en ayudar el aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- (C) Que los padres son socios en la educación de sus hijos y están incluidos, según apropiado, en las decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, tales como las descritas en la sección 1116 de la ESSA.

## Acerca de la Política de Participación de Padres y Familia

Para apoyar el fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, el Sistema Escolar del Condado de Newton (NCSS) ha desarrollado esta política de participación de padres y familias que establece los objetivos y expectativas del distrito para la participación importante de la familia y las guías de las estrategias y recursos que fortalezcan la escuela y las asociaciones de padres de las escuelas de Título I del distrito escolar. Este plan describe el compromiso de NCSS para involucrar a las familias en la educación de sus hijos y para la creación de capacidad en sus escuelas de Título I para implementar estrategias de participación de la familia y actividades diseñada para lograr los objetivos académicos de estudiantes y el distrito.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a hacer mejor en la escuela, permanecer más tiempo en la escuela y disfrutar más la escuela.

Parte A de Título I, prevé participación sustantiva de familia en cada nivel del programa, como en la elaboración y ejecución del plan de distrito y de la escuela, y en la realización de las provisiones para mejorar el distrito y la escuela. La sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) contiene los requisitos principales de Título I, Parte A, para las escuelas y los sistemas escolares de involucrar a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. En consonancia con la Sección 1116, el sistema escolar trabajará para asegurar que la política al nivel escolar y la política de participación de padres satisfacen los requisitos de la sección 1116(b) y cada una incluye, como un componente, un pacto de padre de la escuela en consonancia con la sección 1116(d) de la ESSA.

## Desarrollado Conjuntamente

Durante cada reunión de Desarrollo y Revisión Anual de Título I en la escuela, todos los padres son invitados a participar y aportar ideas y sugerencias para mejorar la política de participación de los padres del distrito para el 2023-2024 año escolar. La escuela envió una carta a todos los padres informándoles sobre la reunión y se publicó un anuncio en su sitio web de la escuela. Durante la reunión, los padres también examinaron y platicaron el desarrollo de la Política de Participación Escolar de Padres además del CLIP, el pacto entre la escuela y los padres, la Asignación de Padres de 1%, desarrollar la capacidad del personal, y el Plan Escolar Título I.

A su revisión final, la política de participación de los padres del distrito fue incorporado en el CLIP, que fue presentado al estado. Los padres están invitados a presentar sus comentarios y sugerencias en relación con la política en cualquier momento en la página web del distrito o al enviar comentarios por escrito la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos se consideran al revisar la política para este año escolar.

La Política de Participación de Padres del distrito fue publicada en los sitios web del distrito, distribuido como parte de los paquetes de Participación de Padres de Título I al comienzo del año escolar y puesto a disposición de los centros de recursos de la escuela.

## Fortalecimiento de Nuestra Escuela

Este año escolar, el Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito prestará asistencia y apoyo a todas las escuelas de Título I para garantizar que los requisitos de participación de la familia están siendo satisfechas y que la participación de la familia en las estrategias y actividades están siendo implementadas. Escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito y el Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito para ayudarles mejorar y fortalecer la participación de familias. Además de la comunicación frecuente y visitas de la escuela, el distrito y el Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito tendrá reuniones y entrenamientos con los Contactos de Padres de Título I para proveer asistencia técnica y para revisar los planes de participación de la familia y actividades.

Las reuniones y entrenamientos incluyen:

- Orientación para Contactos de Padres de Título I
- Reunión para Crear Capacidad de Contacto de Padres de Título I
- Reunión de Contactos de Padres de Título I para Final de Año

## Reserva de Fondos

NCSS reservará 1 por ciento de la cantidad total de fondos de Título I recibido en 23-24 para llevar a cabo los requisitos para participación de padres y Familia descrito en esta política y como se describe en la sección 1116 de la ESSA. Además, NCSS distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada para las escuelas de Título I para apoyar programas y actividades de participación de padres a nivel local. El distrito proveerá una orientación clara y comunicación para ayudar a cada escuela del Título I en el desarrollo de un presupuesto de participación de la familia adecuada que apoya sus necesidades y recomendaciones de padres.

Cada escuela del Título I será el anfitrión de una Reunión anual de Revisión y Desarrollo de padres para sugerencias sobre cómo estos fondos de participación familiar serán en el próximo año en el nivel del distrito y escolar. Los comentarios y las actas de estas reuniones serán revisados por el distrito para determinar áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios al presupuesto de participación de la familia.







## Oportunidades para Consultación Significante

Aportes y sugerencias de los padres, miembros familiares y la comunidad son un componente esencial de los planes del distrito y la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I son invitados a compartir sus ideas y sugerencias para el distrito, escuelas y a los estudiantes alcanzar metas de logro académico del estudiante.

### **Paquete de Título I de Padre y Estudiante**

Todos los padres de Título I reciben una copia de la Política de Participación de Padres y Familia del distrito cada año escolar como el Paquete de Título I de los padres y alumnos. Los padres están invitados a completar el formulario de aportes conectada en la política para facilitar y volver a la escuela de su hijo. El Contacto de Padres de Título I en cada escuela recibe los formularios de aportes y los presentará al Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito.

### **El sitio Web del distrito**

La Política de Participación de Padres y Familia del distrito y el Plan Integral de Mejoramiento del Distrito (CLIP) será publicado en el sitio web del distrito para que los padres y la comunidad pueden aportar información sobre la participación de la familia presupuesto y programas de participación de la familia durante todo el año.

### **Reunión de Aportes de las Partes Interesadas**

Todos los padres y la comunidad son bienvenidos a revisar y dar su aportación en la política principal de participación de la familia del distrito y el CLIP para el año escolar 2023-2024. Avisos sobre esta reunión será enviado a casa a todos los padres antes de la reunión.

La opinión de los padres sobre el uso de fondos de Título I para apoyar los programas de la participación de la familia también puede ser proporcionados a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de la participación de la familia, así como una sección para los padres a proporcionar sus comentarios.



# Construyendo Capacidad

**El Sistema Escolar del Condado de Newton (NCSS)** construirá capacidad (Métodos Primarios y Secundarios) de escuelas y padres para un fuerte compromiso familiar, a fin de garantizar la participación efectiva de padres y miembros de la familia y favorecer la colaboración entre las escuelas de Título I, padres y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante” mediante construyendo la capacidad para la colaboración efectiva entre familia y escuela a través de reuniones significante de padres que son:

- Conectado al aprendizaje,
- Relacional,
- Desarrollo
- Colaborativo, y
- Interactivo.

NCSS trabajara como un distrito y a través de sus escuelas de Título I a proporcionar asistencia a los padres en la comprensión de información académica del estado y distrito conectados a sus estudiantes el aprendizaje y el progreso, así como información sobre el programa de Título I. El sistema escolar ofrecerá clases para padres para obtener conocimientos sobre los exigentes estándares académicos estatal, evaluaciones académicas locales, así como las evaluaciones requeridas de los estudiantes de Georgia incluyendo formas alternativas de evaluación.

NCSS coordinará también las páginas sobre los sitios web del distrito y escuelas que contienen recursos y materiales en inglés y español, incluyendo Padres Hacen Una Diferencia, los Padres Todavía Hacen una Diferencia, y, Calendarios Mensual de Actividades Primaria, Intermedia y Secundaria y Puntos para Padres. Cada escuela de Título I proporcionará información para ayudar a los padres a entender el sistema en línea de información de estudiantes y otros recursos educativos digitales (incluida la educación sobre los efectos de la piratería de los derechos de autor) durante la asamblea Orientación anual para Padres de Título I. Fechas y horarios de las orientaciones serán definidos y anunciados por cada escuela.

**El Especialista en Compromiso y Cumplimiento de la Familia del Distrito de NCSS** proporcionará herramientas, recursos y materiales para ayudar a cada una de las escuelas de Título I para facilitar trimestralmente entrenamientos significativos para educar a los maestros, personal de apoyo instruccional especializados, directores y otros líderes de la escuela, y otro personal. Los entrenamientos ayudarán a las escuelas a reflexionar sobre las prácticas actuales para reconocer fortalezas y oportunidades para mejorar e implementar un programa de participación de padres y familia que cultiva la colaboración eficaz entre familia y escuela.

NCSS coordinará e integrará la participación de la familia del distrito local de programas con el programa de educación preescolar y otras dependencias federales y programas preescolares financiados en el distrito invitando a profesores y personal de los programas para asistir a las reuniones de planificación de las actividades de compromiso enfocado en su familia. En la primavera, las escuelas primarias tendrán días de Resumen de jardín de infantes de modo que los padres pueden recorrer las escuelas y recibir información para ayudar a prepararse y a sus hijos para el kindergarten. El distrito también coordinará con estos programas para asegurar que los padres estén informados sobre los recursos disponibles. Además, el sistema escolar del Condado de Newton trabaja con varios organismos para asegurar que se coordinen los esfuerzos en favor de la satisfacción de las necesidades de los migrantes, personas sin hogar, inmigrantes, estudiantes de idioma inglés, descuidados y negligente, la niñez en riesgo, los estudiantes y las familias militares.

**El Especialista en Compromiso y Cumplimiento de la Familia del Distrito de NCSS** llevará a cabo una **Reunión de Contactos de Título I para Construir Capacidad de Padres para aprender y discutir estrategias** para aumentar la participación de la familia, mejorar la comunicación familiar, escolar y crear lazos con los padres y la comunidad. Estos entrenamientos y/o mejores prácticas serán entregadas a la facultad y el personal de las escuelas de Título I.

NCSS garantizará que la información relativa al distrito, escuela, reuniones de padres y actividades está disponible para todos los padres. Cada escuela del Título I es requerida enviar a casa y publicar información en línea para padres y miembros de la familia en un formato comprensible y uniforme. Contactos de Padres de Título I serán entrenados para asistir a sus escuelas sobre notificaciones con padres y recursos para ser enviados a casa en el lenguaje materno de los padres, cuando disponible, y la provisión de intérpretes en reuniones de padres. Información publicada en el sitio web del distrito, se traducirá en la medida de lo posible. El distrito escolar también utilizará los sistemas de teléfono, el sitio web del distrito y de las escuelas, los medios de noticias locales, la escuela y otros sistemas de mensajes para publicar información para los padres.

# Evaluación de Participación de Padres y Familia

Cada año, NCSS llevará a cabo una evaluación de la efectividad del contenido de esta política de participación de padres y actividades de participación de los padres para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I a través de una encuesta anual para padres y una Reunión Anual de Revisión para Padres e Todos Interesados.

Al comienzo de cada abril, cada escuela de Título I envíe a casa una bolete para informar a los padres del distrito en la participación de los padres de la encuesta en línea que comienza en la primavera. Todos los padres están invitados a participar en la encuesta disponible en los sitios web del distrito y de la escuela. Además de la encuesta en línea, una

copia de la encuesta es proporcionada a aquellos padres que tienen pocas o ninguna tecnología para acceder a la encuesta. Copias de la encuesta es provisto en inglés. Copias de la encuesta está disponible en otros idiomas a petición de los padres.

NCSS utilizará los resultados de las reuniones de interesados a nivel escolar y los resultados de la encuesta para el diseño de estrategias para mejorar la eficaces de la participación de la familia, para eliminar las posibles barreras a la participación de los padres, y a revisar sus políticas de participación de padres y familiares.

## Accesibilidad

Al realizar los requisitos de participación de padres y familia por la Sección 1116 de la ESSA, el Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito va a comunicarse y a colaborar con la Oficina de Servicios de Apoyo al Estudiante para garantizar plenas oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y padres de niños migrantes incluyendo proveer información y reportes de escuela en un idioma que los padres puedan entender.



## Adopción

La política de participación de padres y familia ha sido desarrollado conjuntamente y acordado con los padres y familiares de los niños que participan en programas de Título I, Parte A, como se evidencia por la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en el discurso anual en la Reunión de Aportes de las Partes Interesadas

Esta política fue adoptada por el sistema Escolar del Condado de Newton el 31 de mayo de 2023 y estará en efectiva durante el año académico 2023-2024. El distrito escolar va a distribuir esta política de varias maneras a todos los padres de niños participantes de Título I Parte A en o antes del 29 de septiembre de 2023.







# Escuela Elementaría Live Oak

## Política de participación de padres y familias

2023-2024



**Tiffany Richardson, Directora**

500 Kirkland Rd.  
Covington Georgia, 30016  
678-625-6654

[http://www.newtoncountyschools.org/live\\_oak](http://www.newtoncountyschools.org/live_oak)

Revisado el 07-31-23

## Información del Título I

La escuela elementaría Live Oak está identificada como una escuela de Título I como parte de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales y reforzar y mejorar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar juntamente con todos los padres una política de participación de los padres por escrito.

## Plan Escolar para el Logro Estudiantil Compartido

### ¿Lo que es?

Este es un plan que describe cómo la Elementaría Live Oak brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Escuela Elementaría Live Oak valora las contribuciones y la participación de los padres para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes formas en que Live Oak apoyará la participación de los padres y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

### ¿Cómo se desarrolla?

La escuela Elementaría Live Oak invitó a todos los padres a asistir a nuestra reunión anual de aportes de las partes interesadas del Título I la primavera pasada para revisar y revisar esta Política, así como el Plan del Título I de la escuela, nuestro Pacto entre la Escuela y los Padres, el presupuesto para participación de los padres y el distrito, la política del distrito de participación de padres y familias, y el Plan Integral de Mejoramiento del sistema escolar (CLIP). La política se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres la vean y envíen comentarios durante todo el año. También distribuimos una encuesta anual en línea y disponible en la escuela para pedirles a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de los fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden dar su opinión durante varias reuniones y actividades para padres durante el año escolar. Todos los comentarios se utilizarán para revisar nuestra política para el próximo año escolar.

### ¿Para quién?

Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A (todos los estudiantes de Live Oak) y sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. Live Oak brindará plena oportunidad para la participación de padres con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.

### ¿Dónde está disponible?

Al comienzo del año, esta política se proporciona a todos los estudiantes a través de los Paquetes de información para padres y estudiantes del Título I. Copias adicionales de la política están disponibles en la oficina de la escuela y en el Centro de Recursos para Padres. El plan también será publicado en el sitio web de la escuela.



### Metas de las escuelas del condado de Newton

La misión de las Escuelas del Condado de Newton es brindar excelencia educativa a todos los estudiantes. Para llevar a cabo esta misión, se ha fijado el siguiente objetivo:

#### Área de Meta Estratégica I: Logro y éxito estudiantil

1. Mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes
2. Aumentar las oportunidades para que los estudiantes demuestren éxito más allá de los puntajes de las pruebas
3. Aumentar la tasa de graduación

### Metas Escolares LOE 2023-2024

**Meta de lectura:** en el informe CCRPI & Fastbridge 2023-2024, aumentar el indicador de desempeño CCRPI en lectura en un 3 por ciento.

Área de enfoque: Lectura de no ficción

**Meta de Matemáticas:** En el informe CCRPI & Fastbridge 2023-2024, aumentar el indicador de desempeño CCRPI en matemáticas en 3 por ciento.

## Pactos entre la Escuela y los Padres

Como parte de este plan, la Escuela Elementaria Live Oak y nuestras familias desarrollarán un pacto entre la escuela y los padres, que es un acuerdo que desarrollarán los padres, maestros y estudiantes que explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcanzan los estándares de nivel de grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros. Los pactos entre la escuela y los padres se mantienen con el maestro de cada niño si los padres necesitan una copia.

### Programa y actividades de participación de padres y familias

Live Oak organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de fuerte participación de los padres para soportar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Live Oak ofrece varias reuniones flexibles, como reuniones por la mañana o por la tarde, cuidado de niños, o visitas domiciliarias. Todas las reuniones se anunciarán a través de volantes semanales en la carpeta de los miércoles, el sitio web de la escuela, llamadas telefónicas/correos electrónicos por School Messenger y avisos en la marquesina de la escuela.

#### Reunión Anual de Orientación para Padres de Título I -jueves. 24 de agosto de 2023

- Los padres recibirán información sobre el programa de Título I incluyendo la financiación del Título I, las Políticas de participación la escuela y el distrito para padres y familias, el Pacto entre la escuela y los padres y la Participación de los padres y la familia

#### Noche familiar de matemáticas-jueves. 28 de septiembre de 2023

- Los maestros modelarán estrategias matemáticas con actividades prácticas que los padres pueden usar en casa para aumentar el rendimiento de los estudiantes. Cada nivel de grado se enfocará en los conceptos matemáticos del primer semestre que se alinean con los estándares del plan de estudios.

#### Conferencias de padres y maestros del 11 al 15 de septiembre de 2023

- Las familias y los maestros tendrán la oportunidad de analizar el progreso de los estudiantes y abordar el Pacto de padres de la escuela y la Política de padres.

#### Conferencias de padres y maestros: del 29 de enero al feb. 2 de febrero de 2024

- Las familias y los maestros tendrán la oportunidad de analizar el progreso de los estudiantes y abordar el Pacto entre la escuela y los padres y la Política de los padres.

#### Consejos para tomar exámenes Noche-jueves. 28 de marzo de 2024

- Las familias participarán en actividades interactivas para aprender estrategias de comprensión que apoyen el desarrollo de la lectura. Los maestros de ELA, Ciencias y Estudios Sociales modelarán estrategias que los padres pueden usar en casa para apoyar el éxito académico. Se compartirá una variedad de recursos con las familias.

#### Reunión Anual de Revisión y Aportes de las Partes Interesadas de Título I -jueves. 25 de abril de 2024

- Los padres revisarán y brindarán comentarios para revisar las Políticas de participación y familia de padres de la escuela y el distrito, el Plan de Título I para toda la escuela, el Pacto entre la Escuela y los Padres, el Plan Integral de Mejoramiento del sistema escolar (CLIP), las formas de desarrollar la capacidad del personal y asignación de 1% de Fondos para la Participación de padres para 2023-2023.

*Las charlas de café y currículo se llevarán a cabo durante todo el año para brindarles a los padres y las familias estrategias para ayudar a sus hijos en las áreas de matemáticas, lectura y escritura.*

## Fondos de participación de los padres

¿Sabía que cada LEA que recibe más de \$500,000 en fondos del Título I, Parte A, ¿deberá reservar al menos el uno por ciento de su asignación para ayudar a las escuelas a llevar a cabo las actividades de participación de los padres? Asista a nuestra Reunión Anual De Aportes De Las Partes Interesadas Del Título I para dar su opinión sobre cómo podemos usar nuestros fondos para brindarle las herramientas, los recursos y las estrategias para ayudar a su hijo a alcanzar el éxito académico.

**Reunión Anual de Revisión y Aportes de las Partes Interesadas de Título I** -jueves. 25 de abril de 2024

## Participación de los padres y la familia

Live Oak cree que la participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- ⇒ Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- ⇒ Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- ⇒ Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités de asesoramiento publicitario para ayudar en la educación de sus hijos.
- ⇒ Realización de otras actividades descritas en este plan.

# Construyendo Capacidad

Live Oak tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una fundación importante de la escuela para fortalecer la escuela y alcanzar nuestras metas escolares. Nosotros vamos a:

- ⇒ Informar a los padres sobre los estándares académicos estatales, los estándares de logros académicos estatales, los requisitos del Título I y cómo monitorear el progreso académico de sus hijos y trabajar con educadores a través de talleres y programas para padres, reuniones e Infinite Campus.
- ⇒ Proporcionar materiales, entrenamientos (incluidos los daños de la piratería de derechos de autor) y folletos durante los talleres y conferencias para padres, y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- ⇒ Proporcionar aprendizaje profesional y compartir consejos con la facultad y el personal sobre la importancia de trabajar con los padres como socios iguales.
- ⇒ Asociarnos con Head Start, el Programa de Prekínder de Georgia, Babies Can't Wait y las guarderías locales realizando reuniones conjuntas para padres y enviando información a la escuela sobre actividades de participación de los padres para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para Kindergarten y para mejorar la transición escolar.
- ⇒ Comunicarnos con todas las familias y la comunidad de forma regular con respecto a toda la escuela eventos y actividades, a través de mensajes telefónicos, redes sociales y volantes.
- ⇒ Utilizaremos nuestros Socios en Educación para mejorar el conocimiento de las actividades y eventos enumerados en la Política de Participación de los Padres de la Escuela.
- ⇒ Asegurar que toda la información relacionada con la escuela se proporciona en un formato y un idioma que los padres puedan entender.
- ⇒ Proporcionar información relacionada con la escuela tanto en inglés como en español, publicarla en el sitio web de la escuela e incluirla en el boletín mensual de la escuela para todos los padres.
- ⇒ Coleccionar comentarios de los padres en todos los eventos, colocar tarjetas de entrada alrededor del edificio y publicar un formulario de sugerencias en el sitio web de la escuela para responder a la solicitud de apoyo adicional de los padres.

## Comunicación continua

Toda familia informada, comprometida y solidaria juega un papel fundamental en el éxito académico del estudiante. El Sistema Escolar del Condado de Newton apoya a las familias en asociación con las escuelas, el distrito y la comunidad en la búsqueda de lograr el éxito académico para todos los estudiantes. Aquí hay algunas formas en que brindamos comunicación continua con nuestros padres para garantizar que el aprendizaje continúe más allá del día escolar.

- Página de Canvas de Parent Connect
- Páginas de Canvas de nivel de grado/maestro
- Sitio web de la escuela
- Carpeta de Miercoles
- "De un Vistazo" actualizaciones semanales
- Twitter

## Recursos para Padres

Venga a visitar el Centro de Recursos para Padres para sacar libros, materiales de estudio y actividades para usar en casa con su hijo. Lunes-Viernes-7:15 AM-2:30 PM.



## Medidas de Efectividad

- **Evaluación de la reunión de padres-** para coleccionar comentarios de los padres para evaluar la eficacia de la reunión y obtener información sobre el apoyo académico de los padres para futuras reuniones.
- **Datos de la encuesta para padres-** para obtener información sobre la eficacia de LOES para satisfacer las necesidades de los padres en diversas áreas, como tecnología, temas de talleres para padres y clima escolar, para que podamos crear un entorno que satisfaga las necesidades de todos los padres y familias.
- **Reunión Anual de Revisión y Aportes de las Partes Interesadas de Título I-** para dar a todos partes interesadas la oportunidad de dar su opinión para construir la eficacia en:
  - Política de participación de padres y familia-Escolar y del distrito
  - Pacto entre la escuela y los padres
  - Plan Integral de Mejoramiento del sistema escolar (CLIP)
  - Plan Escolar de Título I
  - 1% de Fondos para Participación de Padres
  - Educar al profesorado y al personal para el aprendizaje profesional
- **Resultados de los estudiantes-** para acceder a estrategias y actividades, como se describe en el Pacto entre la Escuela y los Padres están impactando efectivamente el rendimiento de los estudiantes.
- **Oportunidades múltiples para aportes-** Live Oak brindará varias oportunidades para que los padres y las familias den su opinión sobre la eficacia del programa de Título I. Los padres pueden acceder a nuestro Plan de Título I para toda la escuela, la Política de Participación de los Padres y la Familia y el Pacto entre la escuela y los padres en el sitio web de nuestra escuela. Estos documentos también se encuentran en nuestro Centro de Recursos para Padres ubicada en la oficina de la escuela.



# Pacto entre la Escuela y los Padres



2023-2024

Revisado el 7/31/2023

## ¿ Que es un pacto entre la escuela y los padres?

"Pacto" es otra palabra para "contrato" o "acuerdo". El Pacto entre la Escuela y los Padres de Live Oak es un acuerdo entre los padres, los estudiantes y la escuela (maestros y personal).

El propósito del Pacto entre la escuela y los padres es fomentar el rendimiento estudiantil. Al firmar el Pacto entre la escuela y los padres, los maestros, el personal, los padres y los estudiantes de la escuela elemental Live Oak acuerdan trabajar juntos para compartir la responsabilidad de ayudar a los estudiantes a alcanzar o superar las metas académicas estatales, distritales y escolares.

## Actividades para Construir Alianzas

- **Talleres para padres**, que se llevan a cabo regularmente por la mañana o por la noche.
- **Los padres son bienvenidos a ser voluntarios** en el salón de clases, especialmente para ayudar en áreas como lectura y matemáticas.
- **Eventos escolares**, día de campo, charlas de café y currículo,
- **Las citas de conferencia** con el maestro de su hijo se pueden programar en cualquier momento enviando un correo electrónico al maestro o llamando a la escuela
- **Observación en el salón de clases:** los padres pueden sentarse en una clase, se requiere notificación previa. Comuníquese con el maestro para programar una visita en el salón de clases de su hijo.
- **Centro de recursos para padres**—Los padres pueden sacar recursos para llevar a casa para reforzar las habilidades.

## Desarrollado conjuntamente

Los padres, los estudiantes, los maestros y el personal desarrollaron este Pacto entre la Escuela y los Padres a través de los aportes coleccionados en las reuniones anuales del Título I, los seminarios de aportes de Título I, las encuestas en toda la escuela, los comentarios en persona y las sesiones de discusión realizadas en los talleres para padres del Título I.

El Pacto entre la Escuela y los Padres se actualiza todos los años para incluir las aportaciones de los padres, los estudiantes, los maestros y el personal. Los comentarios de los padres, estudiantes, maestros y personal son bienvenidos en cualquier momento durante el año.

Si tiene preguntas o inquietudes, comuníquese con

Dra. Tiffany Richardson, Directora  
al 678-625-6654

o

richardson.tiffany@newton.k12.ga.us

## Comunicaciones sobre el aprendizaje de los estudiantes

- Páginas de Canvas de los maestros
- Carpetas de los miércoles (papeles calificados y comunicación con el maestro)
- Agendas de estudiantes
- Mensajero de la escuela
- Portal para Padres de Infinite Campus
- Conferencias de padres y profesores
- Correos electrónicos del maestro
- Remind
- Las boletas de calificaciones

Los padres pueden observar y/o ser voluntarios durante el año escolar solo con cita previa. Además, los padres pueden programar citas para conferencias según sea necesario durante el año escolar.



## Nuestras metas para el rendimiento estudiantil

\*\*\*

### Metas del Distrito

Área de Meta Estratégica I: Logro y éxito estudiantil

1. Mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes
2. Aumentar las oportunidades para que los estudiantes demuestren éxito más allá de los puntajes de las pruebas
3. Aumentar la tasa de graduación

## Objetivos Escolares LOE 2023-2024

**Meta de lectura:** en el informe CCRPI & Fastbridge 2023-2024, aumentar el indicador de desempeño CCRPI en lectura en un 3 por ciento.  
**Área de enfoque:** Palabras de uso frecuente

**Meta de Matemáticas:** En el informe CCRPI & Fastbridge 2023-2024, aumentar el indicador de desempeño CCRPI en matemáticas en un 3 por ciento.

**Área de enfoque:** Reconocimiento de números del 0 al 10

## Maestros, Estudiantes y Padres—Juntos para el Éxito

### Maestros/Escuelas

- Ofrecer horarios flexibles para talleres para padres durante todo el año para adaptarse a los horarios de trabajo de los padres. Se llevarán a cabo las *Charlas de Café y Currículo, la Noche Familiar de Alfabetización y la Noche Familiar de Matemáticas* para brindarles a los padres formas de ayudar a sus hijos en las áreas de matemáticas, arte del idioma inglés y lectura.
- Proporcione juegos, tarjetas didácticas, libros, manipulativos y otros recursos para "verificar" en el Centro de Recursos para Padres, para que los padres puedan ayudar a sus hijos con matemáticas, vocabulario académico, lectura y escritura.
- Use MyLaunchPad como una plataforma para brindarles a los padres acceso a divertidos recursos en línea que incluyen; Scholastic Literacy, RethinkEd, Edgenuity, USA Test Prep, IXL, Prodigy y más, para ayudar con arte del idioma inglés, lectura, habilidades matemáticas y preparación para GA Milestones en casa.

### Familias

- Asista a las *Charlas de Café y Currículo, la Noche Familiar de Alfabetización y la Noche Familiar de Matemáticas* para aprender consejos útiles para ayudar a mi hijo en casa con ELA, lectura y matemáticas.
- Visite el Centro de Recursos para Padres para sacar libros prestados y materiales para usar en casa con sus hijos para ayudarlos a practicar matemáticas, vocabulario académico, lectura y escritura.
- Anime a su hijo a divertirse usando Scholastic Literacy, RethinkEd, Edgenuity, Explore Learning, IXL y Prodigy, para practicar y aprender nuevas habilidades de arte del idioma inglés, lectura y matemáticas en casa.

### Estudiante

- Lleve a casa folletos de talleres para padres, consejos útiles en arte del idioma inglés, lectura y matemáticas, sitios web recomendados y otros anuncios importantes.
- Use los recursos que mis padres traen a casa de los talleres y del Centro de Recursos para Padres para practicar matemáticas y lectura por un mínimo de 20 minutos cada noche.
- Use MyLaunchpad para que pueda divertirme en casa aprendiendo nuevas habilidades de arte del idioma inglés, lectura y matemáticas con Scholastic Literacy, RethinkEd, Edgenuity, Explore Learning, IXL, Prodigy y más.

# Pacto entre la Escuela y los Padres



2023-2024

Revisado el 7/31/2023

## ¿ Que es un pacto entre la escuela y los padres?

"Pacto" es otra palabra para "contrato" o "acuerdo". El Pacto entre la Escuela y los Padres de Live Oak es un acuerdo entre los padres, los estudiantes y la escuela (maestros y personal).

El propósito del Pacto entre la escuela y los padres es fomentar el rendimiento estudiantil. Al firmar el Pacto entre la escuela y los padres, los maestros, el personal, los padres y los estudiantes de la escuela elemental Live Oak acuerdan trabajar juntos para compartir la responsabilidad de ayudar a los estudiantes a alcanzar o superar las metas académicas estatales, distritales y escolares.

## Actividades para Construir Alianzas

- **Talleres para padres**, que se llevan a cabo regularmente por la mañana o por la noche.
- **Los padres son bienvenidos a ser voluntarios** en el salón de clases, especialmente para ayudar en áreas como lectura y matemáticas.
- **Eventos escolares**, día de campo, charlas de café y currículo,
- **Las citas de conferencia** con el maestro de su hijo se pueden programar en cualquier momento enviando un correo electrónico al maestro o llamando a la escuela
- **Observación en el salón de clases:** los padres pueden sentarse en una clase, se requiere notificación previa. Comuníquese con el maestro para programar una visita en el salón de clases de su hijo.
- **Centro de recursos para padres**—Los padres pueden sacar recursos para llevar a casa para reforzar las habilidades.

## Desarrollado Conjuntamente

Los padres, los estudiantes, los maestros y el personal desarrollaron este Pacto entre la Escuela y los Padres a través de los aportes coleccionados en las reuniones anuales del Título I, los seminarios de aportes de Título I, las encuestas en toda la escuela, los comentarios en persona y las sesiones de discusión realizadas en los talleres para padres del Título I.

El Pacto entre la Escuela y los Padres se actualiza todos los años para incluir las aportaciones de los padres, los estudiantes, los maestros y el personal. Los comentarios de los padres, estudiantes, maestros y personal son bienvenidos en cualquier momento durante el año.

Si tiene preguntas o inquietudes, comuníquese con  
Dra. Tiffany Richardson, Directora  
al 678-625-6654  
o  
richardson.tiffany@newton.k12.ga.us

## Comunicaciones Sobre el Aprendizaje de los Estudiantes

- Páginas de Canvas de los maestros
- Carpetas de los miércoles (papeles calificados y comunicación con el maestro)
- Agendas de estudiantes
- Mensajero de la escuela
- Portal para Padres de Infinite Campus
- Conferencias de padres y profesores
- Correos electrónicos del maestro
- Remind
- Las boletas de calificaciones

Los padres pueden observar y/o ser voluntarios durante el año escolar solo con cita previa. Además, los padres pueden programar citas para conferencias según sea necesario durante el año escolar.

## Nuestras metas para el rendimiento estudiantil

\*\*\*

### Metas del Distrito

Área de Meta Estratégica I: Logro y éxito estudiantil

1. Mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes
2. Aumentar las oportunidades para que los estudiantes demuestren éxito más allá de los puntajes de las pruebas
3. Aumentar la tasa de graduación

## Objetivos Escolares LOE 2023-2024

**Meta de lectura:** en el informe CCRPI & Fastbridge 2023-2024, aumentar el indicador de desempeño CCRPI en lectura en un 3 por ciento.  
**Área de enfoque:** Palabras de uso frecuente

**Meta de Matemáticas:** En el informe CCRPI & Fastbridge 2023-2024, aumentar el indicador de desempeño CCRPI en matemáticas en un 3 por ciento.

**Área de enfoque:** Reconocimiento de números del 0 al 20

## Maestros, Estudiantes y Padres—Juntos para el Éxito

### Maestros/Escuelas

- Ofrecer horarios flexibles para talleres para padres durante todo el año para adaptarse a los horarios de trabajo de los padres. Se llevarán a cabo las *Charlas de Café y Currículo, la Noche Familiar de Alfabetización y la Noche Familiar de Matemáticas* para brindarles a los padres formas de ayudar a sus hijos en las áreas de matemáticas, arte del idioma inglés y lectura.
- Proporcione juegos, tarjetas didácticas, libros, manipulativos y otros recursos para "verificar" en el Centro de Recursos para Padres, para que los padres puedan ayudar a sus hijos con matemáticas, vocabulario académico, lectura y escritura.
- Use MyLaunchPad como una plataforma para brindarles a los padres acceso a divertidos recursos en línea que incluyen; Scholastic Literacy, RethinkEd, Edgenuity, USA Test Prep, IXL, Prodigy y más, para ayudar con arte del idioma inglés, lectura, habilidades matemáticas y preparación para GA Milestones en casa.

### Familias

- Asista a las *Charlas de Café y Currículo, la Noche Familiar de Alfabetización y la Noche Familiar de Matemáticas* para aprender consejos útiles para ayudar a mi hijo en casa con ELA, lectura y matemáticas.
- Visite el Centro de Recursos para Padres para sacar libros prestados y materiales para usar en casa con sus hijos para ayudarlos a practicar matemáticas, vocabulario académico, lectura y escritura.
- Anime a su hijo a divertirse usando Scholastic Literacy, RethinkEd, Edgenuity, Explore Learning, IXL y Prodigy, para practicar y aprender nuevas habilidades de arte del idioma inglés, lectura y matemáticas en casa.

### Estudiante

- Lleve a casa folletos de talleres para padres, consejos útiles en arte del idioma inglés, lectura y matemáticas, sitios web recomendados y otros anuncios importantes.
- Use los recursos que mis padres traen a casa de los talleres y del Centro de Recursos para Padres para practicar matemáticas y lectura por un mínimo de 20 minutos cada noche.
- Use MyLaunchpad para que pueda divertirme en casa aprendiendo nuevas habilidades de arte del idioma inglés, lectura y matemáticas con Scholastic Literacy, RethinkEd, Edgenuity, Explore Learning, IXL, Prodigy y más.

# Pacto entre la Escuela y los Padres



2023-2024

Revisado el 7/31/2023

## ¿ Que es un pacto entre la escuela y los padres?

"Pacto" es otra palabra para "contrato" o "acuerdo". El Pacto entre la Escuela y los Padres de Live Oak es un acuerdo entre los padres, los estudiantes y la escuela (maestros y personal).

El propósito del Pacto entre la escuela y los padres es fomentar el rendimiento estudiantil. Al firmar el Pacto entre la escuela y los padres, los maestros, el personal, los padres y los estudiantes de la escuela elemental Live Oak acuerdan trabajar juntos para compartir la responsabilidad de ayudar a los estudiantes a alcanzar o superar las metas académicas estatales, distritales y escolares.

## Actividades para Construir Alianzas

- **Talleres para padres**, que se llevan a cabo regularmente por la mañana o por la noche.
- **Los padres son bienvenidos a ser voluntarios** en el salón de clases, especialmente para ayudar en áreas como lectura y matemáticas.
- **Eventos escolares**, día de campo, charlas de café y currículo,
- **Las citas de conferencia** con el maestro de su hijo se pueden programar en cualquier momento enviando un correo electrónico al maestro o llamando a la escuela
- **Observación en el salón de clases:** los padres pueden sentarse en una clase, se requiere notificación previa. Comuníquese con el maestro para programar una visita en el salón de clases de su hijo.
- **Centro de recursos para padres**—Los padres pueden sacar recursos para llevar a casa para reforzar las habilidades.

## Desarrollado Conjuntamente

Los padres, los estudiantes, los maestros y el personal desarrollaron este Pacto entre la Escuela y los Padres a través de los aportes coleccionados en las reuniones anuales del Título I, los seminarios de aportes de Título I, las encuestas en toda la escuela, los comentarios en persona y las sesiones de discusión realizadas en los talleres para padres del Título I.

El Pacto entre la Escuela y los Padres se actualiza todos los años para incluir las aportaciones de los padres, los estudiantes, los maestros y el personal. Los comentarios de los padres, estudiantes, maestros y personal son bienvenidos en cualquier momento durante el año.

Si tiene preguntas o inquietudes, comuníquese con

Dra. Tiffany Richardson, Directora  
al 678-625-6654

o  
richardson.tiffany@newton.k12.ga.us

## Comunicaciones Sobre el Aprendizaje de los Estudiantes

- Páginas de Canvas de los maestros
- Carpetas de los miércoles (papeles calificados y comunicación con el maestro)
- Agendas de estudiantes
- Mensajero de la escuela
- Portal para Padres de Infinite Campus
- Conferencias de padres y profesores
- Correos electrónicos del maestro
- Remind
- Las boletas de calificaciones

Los padres pueden observar y/o ser voluntarios durante el año escolar solo con cita previa. Además, los padres pueden programar citas para conferencias según sea necesario durante el año escolar.

## Nuestras metas para el rendimiento estudiantil

\*\*\*

### Metas del Distrito

Área de Meta Estratégica I: Logro y éxito estudiantil

1. Mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes
2. Aumentar las oportunidades para que los estudiantes demuestren éxito más allá de los puntajes de las pruebas
3. Aumentar la tasa de graduación

## Objetivos Escolares LOE 2023-2024

**Meta de lectura:** en el informe CCRPI & Fastbridge 2023-2024, aumentar el indicador de desempeño CCRPI en lectura en un 3 por ciento.

**Área de enfoque:** Fluidez y Comprensión Lectora

**Meta de Matemáticas:** En el informe CCRPI & Fastbridge 2023-2024, aumentar el indicador de desempeño CCRPI en matemáticas en un 3 por ciento.

**Área de enfoque:** operaciones de suma y resta hasta el 20

## Maestros, Estudiantes y Padres—Juntos para el Éxito

### Maestros/Escuelas

- Ofrecer horarios flexibles para talleres para padres durante todo el año para adaptarse a los horarios de trabajo de los padres. Se llevarán a cabo las *Charlas de Café y Currículo, la Noche Familiar de Alfabetización y la Noche Familiar de Matemáticas* para brindarles a los padres formas de ayudar a sus hijos en las áreas de matemáticas, arte del idioma inglés y lectura.
- Proporcione juegos, tarjetas didácticas, libros, manipulativos y otros recursos para "verificar" en el Centro de Recursos para Padres, para que los padres puedan ayudar a sus hijos con matemáticas, vocabulario académico, lectura y escritura.
- Use MyLaunchPad como una plataforma para brindarles a los padres acceso a divertidos recursos en línea que incluyen; Scholastic Literacy, RethinkEd, Edgenuity, USA Test Prep, IXL, Prodigy y más, para ayudar con arte del idioma inglés, lectura, habilidades matemáticas y preparación para GA Milestones en casa.

### Familias

- Asista a las *Charlas de Café y Currículo, la Noche Familiar de Alfabetización y la Noche Familiar de Matemáticas* para aprender consejos útiles para ayudar a mi hijo en casa con ELA, lectura y matemáticas.
- Visite el Centro de Recursos para Padres para sacar libros prestados y materiales para usar en casa con sus hijos para ayudarlos a practicar matemáticas, vocabulario académico, lectura y escritura.
- Anime a su hijo a divertirse usando Scholastic Literacy, RethinkEd, Edgenuity, Explore Learning, IXL y Prodigy, para practicar y aprender nuevas habilidades de arte del idioma inglés, lectura y matemáticas en casa.

### Estudiante

- Lleve a casa folletos de talleres para padres, consejos útiles en arte del idioma inglés, lectura y matemáticas, sitios web recomendados y otros anuncios importantes.
- Use los recursos que mis padres traen a casa de los talleres y del Centro de Recursos para Padres para practicar matemáticas y lectura por un mínimo de 20 minutos cada noche.
- Use MyLaunchpad para que pueda divertirme en casa aprendiendo nuevas habilidades de arte del idioma inglés, lectura y matemáticas con Scholastic Literacy, RethinkEd, Edgenuity, USA Test Prep, IXL, Prodigy y más.



# Pacto entre la Escuela y los Padres

## Grade 3

2023-2024

Revisado el 7/31/2023

### ¿ Que es un pacto entre la escuela y los padres?

"Pacto" es otra palabra para "contrato" o "acuerdo". El Pacto entre la Escuela y los Padres de Live Oak es un acuerdo entre los padres, los estudiantes y la escuela (maestros y personal).

El propósito del Pacto entre la escuela y los padres es fomentar el rendimiento estudiantil. Al firmar el Pacto entre la escuela y los padres, los maestros, el personal, los padres y los estudiantes de la escuela elemental Live Oak acuerdan trabajar juntos para compartir la responsabilidad de ayudar a los estudiantes a alcanzar o superar las metas académicas estatales, distritales y escolares.

### Desarrollado Conjuntamente

Los padres, los estudiantes, los maestros y el personal desarrollaron este Pacto entre la Escuela y los Padres a través de los aportes coleccionados en las reuniones anuales del Título I, los seminarios de aportes de Título I, las encuestas en toda la escuela, los comentarios en persona y las sesiones de discusión realizadas en los talleres para padres del Título I.

El Pacto entre la Escuela y los Padres se actualiza todos los años para incluir las aportaciones de los padres, los estudiantes, los maestros y el personal. Los comentarios de los padres, estudiantes, maestros y personal son bienvenidos en cualquier momento durante el año.

Si tiene preguntas o inquietudes, comuníquese con

Dra. Tiffany Richardson, Directora  
al 678-625-6654

o  
richardson.tiffany@newton.k12.ga.us

### Actividades para Construir Alianzas

- **Talleres para padres**, que se llevan a cabo regularmente por la mañana o por la noche.
- **Los padres son bienvenidos a ser voluntarios** en el salón de clases, especialmente para ayudar en áreas como lectura y matemáticas.
- **Eventos escolares**, día de campo, charlas de café y currículo,
- **Las citas de conferencia** con el maestro de su hijo se pueden programar en cualquier momento enviando un correo electrónico al maestro o llamando a la escuela
- **Observación en el salón de clases:** los padres pueden sentarse en una clase, se requiere notificación previa. Comuníquese con el maestro para programar una visita en el salón de clases de su hijo.
- **Centro de recursos para padres**—Los padres pueden sacar recursos para llevar a casa para reforzar las habilidades.

### Comunicaciones Sobre el Aprendizaje de los Estudiantes

- Páginas de Canvas de los maestros
- Carpetas de los miércoles (papeles calificados y comunicación con el maestro)
- Agendas de estudiantes
- Mensajero de la escuela
- Portal para Padres de Infinite Campus
- Conferencias de padres y profesores
- Correos electrónicos del maestro
- Remind
- Las boletas de calificaciones

Los padres pueden observar y/o ser voluntarios durante el año escolar solo con cita previa. Además, los padres pueden programar citas para conferencias según sea necesario durante el año escolar.

## Nuestras metas para el rendimiento estudiantil

\*\*\*

### Metas del Distrito

Área de Meta Estratégica I: Logro y éxito estudiantil

1. Mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes
2. Aumentar las oportunidades para que los estudiantes demuestren éxito más allá de los puntajes de las pruebas
3. Aumentar la tasa de graduación

## Objetivos Escolares LOE 2023-2024

**Meta de lectura:** en el informe CCRPI & Fastbridge 2023-2024, aumentar el indicador de desempeño CCRPI en lectura en un 3 por ciento.

**Área de enfoque:** Leer y comprender ficción y no ficción.

**Meta de Matemáticas:** En el informe CCRPI & Fastbridge 2023-2024, aumentar el indicador de desempeño CCRPI en matemáticas en un 3 por ciento.

**Área de enfoque:** Comprender el valor posicional en un número de 3 dígitos hasta el 20

## Maestros, Estudiantes y Padres—Juntos para el Éxito

### Maestros/Escuelas

- Ofrecer horarios flexibles para talleres para padres durante todo el año para adaptarse a los horarios de trabajo de los padres. Se llevarán a cabo las *Charlas de Café y Currículo*, la *Noche Familiar de Alfabetización* y la *Noche Familiar de Matemáticas* para brindarles a los padres formas de ayudar a sus hijos en las áreas de matemáticas, arte del idioma inglés y lectura.
- Proporcione juegos, tarjetas didácticas, libros, manipulativos y otros recursos para "verificar" en el Centro de Recursos para Padres, para que los padres puedan ayudar a sus hijos con matemáticas, vocabulario académico, lectura y escritura.
- Use MyLaunchPad como una plataforma para brindarles a los padres acceso a divertidos recursos en línea que incluyen; Scholastic Literacy, RethinkEd, Edgenuity, USA Test Prep, IXL, Prodigy y más, para ayudar con arte del idioma inglés, lectura, habilidades matemáticas y preparación para GA Milestones en casa.

### Familias

- Asista a las *Charlas de Café y Currículo*, la *Noche Familiar de Alfabetización* y la *Noche Familiar de Matemáticas* para aprender consejos útiles para ayudar a mi hijo en casa con ELA, lectura y matemáticas.
- Visite el Centro de Recursos para Padres para sacar libros prestados y materiales para usar en casa con sus hijos para ayudarlos a practicar matemáticas, vocabulario académico, lectura y escritura.
- Anime a su hijo a divertirse usando Scholastic Literacy, RethinkEd, Edgenuity, Explore Learning, IXL y Prodigy, para practicar y aprender nuevas habilidades de arte del idioma inglés, lectura y matemáticas en casa.

### Estudiante

- Lleve a casa folletos de talleres para padres, consejos útiles en arte del idioma inglés, lectura y matemáticas, sitios web recomendados y otros anuncios importantes.
- Use los recursos que mis padres traen a casa de los talleres y del Centro de Recursos para Padres para practicar matemáticas y lectura por un mínimo de 20 minutos cada noche.
- Use MyLaunchpad para que pueda divertirme en casa aprendiendo nuevas habilidades de arte del idioma inglés, lectura y matemáticas con Scholastic Literacy, RethinkEd, Edgenuity, Explore Learning, IXL, Prodigy y más.

# Pacto entre la Escuela y los Padres



2023-2024

Revisado el 7/31/2023

## ¿ Que es un pacto entre la escuela y los padres?

"Pacto" es otra palabra para "contrato" o "acuerdo". El Pacto entre la Escuela y los Padres de Live Oak es un acuerdo entre los padres, los estudiantes y la escuela (maestros y personal).

El propósito del Pacto entre la escuela y los padres es fomentar el rendimiento estudiantil. Al firmar el Pacto entre la escuela y los padres, los maestros, el personal, los padres y los estudiantes de la escuela elemental Live Oak acuerdan trabajar juntos para compartir la responsabilidad de ayudar a los estudiantes a alcanzar o superar las metas académicas estatales, distritales y escolares.

## Actividades para Construir Alianzas

- **Talleres para padres**, que se llevan a cabo regularmente por la mañana o por la noche.
- **Los padres son bienvenidos a ser voluntarios** en el salón de clases, especialmente para ayudar en áreas como lectura y matemáticas.
- **Eventos escolares**, día de campo, charlas de café y currículo,
- **Las citas de conferencia** con el maestro de su hijo se pueden programar en cualquier momento enviando un correo electrónico al maestro o llamando a la escuela
- **Observación en el salón de clases:** los padres pueden sentarse en una clase, se requiere notificación previa. Comuníquese con el maestro para programar una visita en el salón de clases de su hijo.
- **Centro de recursos para padres**—Los padres pueden sacar recursos para llevar a casa para reforzar las habilidades.

## Desarrollado Conjuntamente

Los padres, los estudiantes, los maestros y el personal desarrollaron este Pacto entre la Escuela y los Padres a través de los aportes coleccionados en las reuniones anuales del Título I, los seminarios de aportes de Título I, las encuestas en toda la escuela, los comentarios en persona y las sesiones de discusión realizadas en los talleres para padres del Título I.

El Pacto entre la Escuela y los Padres se actualiza todos los años para incluir las aportaciones de los padres, los estudiantes, los maestros y el personal. Los comentarios de los padres, estudiantes, maestros y personal son bienvenidos en cualquier momento durante el año.

Si tiene preguntas o inquietudes, comuníquese con

Dra. Tiffany Richardson, Directora  
al 678-625-6654

o

[richardson.tiffany@newton.k12.ga.us](mailto:richardson.tiffany@newton.k12.ga.us)

## Comunicaciones Sobre el Aprendizaje de los Estudiantes

- Páginas de Canvas de los maestros
- Carpetas de los miércoles (papeles calificados y comunicación con el maestro)
- Agendas de estudiantes
- Mensajero de la escuela
- Portal para Padres de Infinite Campus
- Conferencias de padres y profesores
- Correos electrónicos del maestro
- Remind
- Las boletas de calificaciones

Los padres pueden observar y/o ser voluntarios durante el año escolar solo con cita previa. Además, los padres pueden programar citas para conferencias según sea necesario durante el año escolar.

## Nuestras metas para el rendimiento estudiantil

\*\*\*

### Metas del Distrito

Área de Meta Estratégica I: Logro y éxito estudiantil

1. Mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes
2. Aumentar las oportunidades para que los estudiantes demuestren éxito más allá de los puntajes de las pruebas
3. Aumentar la tasa de graduación

## Objetivos Escolares LOE 2023-2024

**Meta de lectura:** en el informe CCRPI & Fastbridge 2023-2024, aumentar el indicador de desempeño CCRPI en lectura en un 3 por ciento.  
**Área de enfoque:** Hacer inferencias, idea principal

**Meta de Matemáticas:** En el informe CCRPI & Fastbridge 2023-2024, aumentar el indicador de desempeño CCRPI en matemáticas en un 3 por ciento.

**Área de enfoque:** Entender fracciones

## Maestros, Estudiantes y Padres—Juntos para el Éxito

### Maestros/Escuelas

- Ofrecer horarios flexibles para talleres para padres durante todo el año para adaptarse a los horarios de trabajo de los padres. Se llevarán a cabo las *Charlas de Café y Currículo*, la *Noche Familiar de Alfabetización* y la *Noche Familiar de Matemáticas* para brindarles a los padres formas de ayudar a sus hijos en las áreas de matemáticas, arte del idioma inglés y lectura.
- Proporcione juegos, tarjetas didácticas, libros, manipulativos y otros recursos para "verificar" en el Centro de Recursos para Padres, para que los padres puedan ayudar a sus hijos con matemáticas, vocabulario académico, lectura y escritura.
- Use MyLaunchPad como una plataforma para brindarles a los padres acceso a divertidos recursos en línea que incluyen; Scholastic Literacy, RethinkEd, Edgenuity, USA Test Prep, IXL, Prodigy y más, para ayudar con arte del idioma inglés, lectura, habilidades matemáticas y preparación para GA Milestones en casa.

### Familias

- Asista a las *Charlas de Café y Currículo*, la *Noche Familiar de Alfabetización* y la *Noche Familiar de Matemáticas* para aprender consejos útiles para ayudar a mi hijo en casa con ELA, lectura y matemáticas.
- Visite el Centro de Recursos para Padres para sacar libros prestados y materiales para usar en casa con sus hijos para ayudarlos a practicar matemáticas, vocabulario académico, lectura y escritura.
- Anime a su hijo a divertirse usando Scholastic Literacy, RethinkEd, Edgenuity, Explore Learning, IXL y Prodigy, para practicar y aprender nuevas habilidades de arte del idioma inglés, lectura y matemáticas en casa.

### Estudiante

- Lleve a casa folletos de talleres para padres, consejos útiles en arte del idioma inglés, lectura y matemáticas, sitios web recomendados y otros anuncios importantes.
- Use los recursos que mis padres traen a casa de los talleres y del Centro de Recursos para Padres para practicar matemáticas y lectura por un mínimo de 20 minutos cada noche.
- Use MyLaunchpad para que pueda divertirme en casa aprendiendo nuevas habilidades de arte del idioma inglés, lectura y matemáticas con Scholastic Literacy, RethinkEd, Edgenuity, Explore Learning, IXL, Prodigy y más.

# Pacto entre la Escuela y los Padres

## Grade 5

2023-2024

Revisado el 7/31/2023

### ¿ Que es un pacto entre la escuela y los padres?

"Pacto" es otra palabra para "contrato" o "acuerdo". El Pacto entre la Escuela y los Padres de Live Oak es un acuerdo entre los padres, los estudiantes y la escuela (maestros y personal).

El propósito del Pacto entre la escuela y los padres es fomentar el rendimiento estudiantil. Al firmar el Pacto entre la escuela y los padres, los maestros, el personal, los padres y los estudiantes de la escuela elemental Live Oak acuerdan trabajar juntos para compartir la responsabilidad de ayudar a los estudiantes a alcanzar o superar las metas académicas estatales, distritales y escolares.

### Actividades para Construir Alianzas

- **Talleres para padres**, que se llevan a cabo regularmente por la mañana o por la noche.
- **Los padres son bienvenidos a ser voluntarios** en el salón de clases, especialmente para ayudar en áreas como lectura y matemáticas.
- **Eventos escolares**, día de campo, charlas de café y currículo,
- **Las citas de conferencia** con el maestro de su hijo se pueden programar en cualquier momento enviando un correo electrónico al maestro o llamando a la escuela
- **Observación en el salón de clases:** los padres pueden sentarse en una clase, se requiere notificación previa. Comuníquese con el maestro para programar una visita en el salón de clases de su hijo.
- **Centro de recursos para padres**—Los padres pueden sacar recursos para llevar a casa para reforzar las habilidades.

### Desarrollado Conjuntamente

Los padres, los estudiantes, los maestros y el personal desarrollaron este Pacto entre la Escuela y los Padres a través de los aportes coleccionados en las reuniones anuales del Título I, los seminarios de aportes de Título I, las encuestas en toda la escuela, los comentarios en persona y las sesiones de discusión realizadas en los talleres para padres del Título I.

El Pacto entre la Escuela y los Padres se actualiza todos los años para incluir las aportaciones de los padres, los estudiantes, los maestros y el personal. Los comentarios de los padres, estudiantes, maestros y personal son bienvenidos en cualquier momento durante el año.

Si tiene preguntas o inquietudes, comuníquese con

Dra. Tiffany Richardson, Directora  
al 678-625-6654

o

[richardson.tiffany@newton.k12.ga.us](mailto:richardson.tiffany@newton.k12.ga.us)

### Comunicaciones Sobre el Aprendizaje de los Estudiantes

- Páginas de Canvas de los maestros
- Carpetas de los miércoles (papeles calificados y comunicación con el maestro)
- Agendas de estudiantes
- Mensajero de la escuela
- Portal para Padres de Infinite Campus
- Conferencias de padres y profesores
- Correos electrónicos del maestro
- Remind
- Las boletas de calificaciones

Los padres pueden observar y/o ser voluntarios durante el año escolar solo con cita previa. Además, los padres pueden programar citas para conferencias según sea necesario durante el año escolar.



## Nuestras metas para el rendimiento estudiantil

\*\*\*

### Metas del Distrito

Área de Meta Estratégica I: Logro y éxito estudiantil

1. Mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes
2. Aumentar las oportunidades para que los estudiantes demuestren éxito más allá de los puntajes de las pruebas
3. Aumentar la tasa de graduación

## Objetivos Escolares LOE 2023-2024

**Meta de lectura:** en el informe CCRPI & Fastbridge 2023-2024, aumentar el indicador de desempeño CCRPI en lectura en un 3 por ciento.

**Área de enfoque:** Punto de Vista, Comparar y Contrastar

**Meta de Matemáticas:** En el informe CCRPI & Fastbridge 2023-2024, aumentar el indicador de desempeño CCRPI en matemáticas en un 3 por ciento.

**Área de enfoque:** Sumar y restar fracciones

## Maestros, Estudiantes y Padres—Juntos para el Éxito

### Maestros/Escuelas

- Ofrecer horarios flexibles para talleres para padres durante todo el año para adaptarse a los horarios de trabajo de los padres. Se llevarán a cabo las *Charlas de Café y Currículo, la Noche Familiar de Alfabetización y la Noche Familiar de Matemáticas* para brindarles a los padres formas de ayudar a sus hijos en las áreas de matemáticas, arte del idioma inglés y lectura.
- Proporcione juegos, tarjetas didácticas, libros, manipulativos y otros recursos para "verificar" en el Centro de Recursos para Padres, para que los padres puedan ayudar a sus hijos con matemáticas, vocabulario académico, lectura y escritura.
- Use MyLaunchPad como una plataforma para brindarles a los padres acceso a divertidos recursos en línea que incluyen; Scholastic Literacy, RethinkEd, Edgenuity, USA Test Prep, IXL, Prodigy y más, para ayudar con arte del idioma inglés, lectura, habilidades matemáticas y preparación para GA Milestones en casa.

### Familias

- Asista a las *Charlas de Café y Currículo, la Noche Familiar de Alfabetización y la Noche Familiar de Matemáticas* para aprender consejos útiles para ayudar a mi hijo en casa con ELA, lectura y matemáticas.
- Visite el Centro de Recursos para Padres para sacar libros prestados y materiales para usar en casa con sus hijos para ayudarlos a practicar matemáticas, vocabulario académico, lectura y escritura.
- Anime a su hijo a divertirse usando Scholastic Literacy, RethinkEd, Edgenuity, Explore Learning, IXL y Prodigy, para practicar y aprender nuevas habilidades de arte del idioma inglés, lectura y matemáticas en casa.

### Estudiante

- Lleve a casa folletos de talleres para padres, consejos útiles en arte del idioma inglés, lectura y matemáticas, sitios web recomendados y otros anuncios importantes.
- Use los recursos que mis padres traen a casa de los talleres y del Centro de Recursos para Padres para practicar matemáticas y lectura por un mínimo de 20 minutos cada noche.
- Use MyLaunchpad para que pueda divertirme en casa aprendiendo nuevas habilidades de arte del idioma inglés, lectura y matemáticas con Scholastic Literacy, RethinkEd, Edgenuity, Explore Learning, IXL, Prodigy y más.



**NEWTON COUNTY SCHOOL SYSTEM**  
**OFFICE OF FEDERAL PROGRAMS**  
 2109 NEWTON DRIVE, N.E.  
 P.O. BOX 1469  
 COVINGTON, GEORGIA 30015  
 Phone: (770) 787-1330 \* Fax (770) 784-2945

**BENJAMIN B. ROUNDTREE, Ed. S.**  
*Interim Superintendent*

**ANDREA KINNEY, Ed. D.**  
*Director of Federal Programs*

**Newton County Board of Education**  
**Notificación Anual para Padres**  
**Derecho para Pedir Calificaciones de Maestros**

Fecha: 01 de agosto 2023

Estimado Padre/Tutor:

Queridos padres,

En conformidad con los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa, Live Oak Elementary School le informará que puede solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el profesor-
  - ha cumplido con los criterios de calificación y licencias estatales para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
  - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se han renunciado a los criterios de calificación o de licencia del Estado; y
  - está enseñando en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.
- Si el niño recibe servicios de los paraprofesionales y, en caso afirmativo, sus calificaciones.

Puede estar seguro de que nuestro personal está comprometido a ayudar a su hijo a alcanzar su máximo potencial académico a través de la escuela. Dicho compromiso incluye la obligación de asegurarnos de que todos nuestros maestros y ayudantes estén altamente capacitados y brinden una instrucción de calidad para su hijo.

Si desea solicitar información con respecto a las calificaciones de los maestros de su hijo, comuníquese conmigo, Dr. Tiffany Richardson, el director de su hijo, por teléfono al 678-625-6654 o por correo electrónico a [richardson.tiffany@newton.k12.ga.us](mailto:richardson.tiffany@newton.k12.ga.us).

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo.

Atentamente,

Dr. Tiffany Richardson  
 Director

Dr. Tiffany Richardson  
 Name

Principal  
 Title

678-625-6654  
 Telephone Number

richardson.tiffany@newton.k12.ga.us  
 Email Address

Office Use Only

Student # \_\_\_\_\_ Date Distributed \_\_\_\_\_

Educación de niños y jóvenes sin hogar  
Una guía para padres y tutores  
Revisado el 30 de julio de 2023

## Preguntas frecuentes

### ¿Qué es la Ley McKinney-Vento?

La Ley McKinney-Vento es una ley aprobada en 1987 y modificada por la Ley Every Student Succeeds Act de 2015. La Ley McKinney-Vento elimina las barreras para el acceso o el éxito de los niños sin hogar en la escuela.

### ¿Cómo define la ley la falta de vivienda?

Un individuo es "sin hogar" que falta de una residencia fija, regular y adecuada. Esta definición de personas sin hogar incluye a quienes viven en refugios, moteles, campamentos, automóviles, edificios abandonados u otros refugios inadecuados. La ley también incluye situaciones en las que una persona comparte la vivienda con parientes u otras personas porque ha perdido la vivienda o no puede pagarla debido a dificultades económicas.

### ¿Cuáles son los derechos de mi hijo según la Ley McKinney-Vento?

Un niño considerado sin hogar bajo la ley tiene:

- El derecho a la inscripción inmediata en la escuela sin tener disponibles registros de salud y escolares;
- El derecho a asistir a la escuela de origen o a la escuela en el área de asistencia donde la familia reside actualmente;
- El derecho a recibir transporte a la escuela de origen cuando sea factible y en el mejor interés del niño, si lo solicita el padre/tutor
- El derecho a acceder a servicios comparables, incluidos servicios de transporte, servicios educativos, servicios complementarios, actividades extracurriculares y comidas gratuitas a través del Programa de Nutrición Escolar.

Los niños y jóvenes sin hogar no pueden ser estigmatizados por el personal escolar. Las familias de niños y jóvenes sin hogar tienen derecho a disputar la inscripción si la escuela local envía al niño o joven sin hogar a una escuela que no sea la escuela de origen solicitada por el padre/tutor o por un joven no acompañado.

### Si mi hijo y yo nos quedamos sin hogar durante el año escolar, ¿qué debo hacer?

Pida hablar con el contacto de la escuela para personas sin hogar o con el consejero escolar.

### ¿A quién puedo llamar si necesito ayuda?

Comuníquese con el contacto de la escuela para personas sin hogar que atiende a la escuela de su hijo.



Para obtener más información, comuníquese con los siguientes:

**Khiem Reed -Newton County School System Homeless Liaison**

reed.khiem@newton.k12.ga.us

770-787-1330 ext. 3907



# AFFORDABLE CONNECTIVITY PROGRAM

## WHAT IS IT?

The Affordable Connectivity Program is an FCC program that helps connect families and households struggling to afford internet service.

### The benefit provides:

- Up to \$30/month discount for internet service;
- Up to \$75/month discount for households on qualifying Tribal lands; and
- A one-time discount of up to \$100 for a laptop, desktop computer, or tablet purchased through a participating provider.

## WHO IS ELIGIBLE?

**A household is eligible if one member of the household meets at least one of the criteria below:**

- Has an income that is at or below 200% of the Federal Poverty Guide lines;
- Participates in certain assistance programs, such as SNAP, Medicaid, Federal Public Housing Assistance, SSI, WIC, or Lifeline;
- Participates in Tribal specific programs, such as Bureau of Indian Affairs General Assistance, Tribal TANF, or Food Distribution Program on Indian Reservations;
- Is approved to receive benefits under the free and reduced-price school lunch program or the school breakfast program, including through the USDA Community Eligibility Provision;
- Received a Federal Pell Grant during the current award year; or
- Meets the eligibility criteria for a participating broadband provider's existing low-income program.

## TWO STEPS TO ENROLL

# 1

Go to **ACPBenefit.org** to submit an application or print out a mail-in application.

# 2

Contact your preferred participating provider to select an eligible plan and have the discount applied to your bill.

Some providers may have an alternative application that they will ask you to complete.

Eligible households must both apply for the program and contact a participating provider to select a service plan.

## LEARN MORE

 Call **877-384-2575**, or

 Visit **[fcc.gov/acp](https://www.fcc.gov/acp)**



**SISTEMA ESCOLAR DEL CONDADO DE NEWTON  
EL GASTO, EL FRAUDE, EL ABUSO Y LA CORRUPCIÓN  
LOS REGLAMENTOS ADMINISTRATIVOS PARA LOS PADRES Y ESTUDIANTES**

Informar la sospecha de actividades fraudulentas

- Título I, Parte A - Programas para Niños Desventajados
- Título I, Parte A- Mejorar la Escuela 1003 (A)
- Título I, Parte A - Premios de Logros Académicos
- Título I, Parte A - Programa de Cuidado de Crianza Temporal
- Título I, Parte A - Programa de Asociación Familia-Escuela
- Título I, Parte C - Educación de Niños Migrantes
- Título I Parte D - Programas para los Niños Abandonados o Delincuentes
- Título II, Parte A - Apoyo a la Instrucción Efectiva
- Título II, Parte D - Fomento de la Educación a Través de la Tecnología
- Título III, Parte A - Enseñanza de Idiomas para Aquellos con Habilidad Limitada del Inglés (LEP) y los Estudiantes Inmigrantes
- Título IV, Parte A - Escuelas Seguras y Libre de Drogas
- Título V, Parte B - Iniciativa de Educación Rural
- Título IV, Parte A - Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico
- Título IV, Parte B - Centros de Aprendizaje Comunitario del Siglo 21
- Acta de Individuos con Discapacidades (IDEA) - Programas para Estudiantes Excepcionales
- Carl D. Perkins Acta de Tecnología Aplicada y Profesional- Programas de Educación Profesional
- Título IX, Parte A McKinney-Vento Educación de Niños y Jóvenes Sin Hogar (EHCY) y Aprendizaje Profesional Estatal.

**Los empleados deberán revelar el gasto, el fraude, el abuso y la corrupción a las autoridades apropiadas.**

**Propósito:** Para asegurarse que la presentación de cualquier acto sospechoso de actividades de gasto, fraude, abuso y/o corrupción, la Oficina de Programas Federales del Condado de Newton garantiza los empleados, clientes y proveedores de canales confidenciales para informar de dichas actividades.

**Definiciones:**

**Gasto:** Definido como la intencional o no intencional, imprudente o negligente en el gasto, el consumo, la mala administración, uso o derroche de recursos locales, federales, estatal o detrimento potencial del distrito. Los gastos también incluyen gastos innecesarios como resultado de prácticas, sistemas o controles ineficientes o ineficaces.

**El Fraude:** El engaño intencional perpetrado por un individuo o individuos, o una o más organizaciones, ya sea interno o externo a gobierno federal, estatal o local, lo que podría redundar en un beneficio tangible o intangible a sí mismos u otros, el distrito federal, estatal o de los gobiernos. Fraude incluye una falsa representación de la realidad, ya sea por palabras o por conducta, por declaraciones falsas o engañosas, o mediante la ocultación de lo que debería haber sido revelada, que engaña y está destinado a engañar.



**Abuso:** Definido como uso indebido o excesivo de una cosa, o a emplear algo de manera contraria a las normas legales o naturales para su uso; destrucción intencional, desviación, manipulación, utilización inadecuada, malos tratos o mal uso de los recursos; el uso excesivo o extravagante como para abusar de su posición o autoridad. El abuso puede ocurrir en ajustes financieras o no financieras.

**Corrupción:** Se define como la conducta deshonesto o fraudulenta de los poderosos, típicamente en relación con el soborno. El proceso por el cual algo, normalmente una palabra o expresión, se cambia de su uso original o significado a uno que se considera errónea o degradado.

**Ética:** El Código de Ética para los Educadores define el comportamiento profesional de los educadores de Georgia y sirve como una guía para la conducta ética. La Comisión de Estándares Profesionales ha adoptado las normas profesionales que representan las normas de conducta generalmente aceptadas por la profesión de educador. El código define la conducta no ética que justifique una sanción disciplinaria y proporciona orientación para la protección de la salud, la seguridad y el bienestar general de los estudiantes y educadores, y garantizando a los ciudadanos de Georgia un grado de responsabilidad dentro de la profesión de educador.

Los empleados deben practicar una buena administración de los recursos financieros del Distrito, incluyendo reportando gastos fraudulentos a tiempo.

**Declaración de Normas Administrativas:** La Oficina del Condado de Newton de Programas Federales de manera completa y expedita investiga cualquier reporte de casos de sospecha del gasto, fraude, abuso y/o corrupción para determinar si la actividad disciplinaria, la recuperación financiera y/o la acción penal debe ser tomado.

**Confidencialidad:** Todos los reportes de gasto, fraude, abuso y/o actividad de corrupción sospecho de fraude debe ser manejado bajo la más estricta confidencialidad. Sólo aquellos directamente involucrados en la investigación deben recibir información. Informantes pueden permanecer anónimos pero deben ser estimulados a cooperar con los investigadores y debería proporcionar más detalles y pruebas de presunto acto fraudulento como sea posible.

**Procedimientos y Responsabilidades:**

1. Cualquiera sospechando cualquier acto de gasto, fraude, abuso y/o actividad corrupta relacionada a programas federales deben comunicar sus preocupaciones al Director del Programa Federal apropiado para el Sistema Escolar del Condado de Newton al 770-787-1330.
2. Cualquier empleado con la Junta de Educación del Condado de Newton (personal temporal, personal a tiempo completo y contratistas) que recibe un informe de sospecha de actividad fraudulenta debe reportar esta información dentro del siguiente día. Los empleados tienen la responsabilidad de informar acerca de las sospechas de gasto, fraude, abuso y/o actividad corrupta. Todos los informes pueden ser realizados en la confianza.
3. La Junta de Educación del Condado de Newton realizará investigaciones de empleados, proveedores, contratistas o proveedores.
4. Si es necesario, usted será contactado para información adicional.

## **Sistema Escolar del Condado de Newton**

### **Los Procedimientos De Queja Para los Padres y Estudiantes**

#### **Fundamentos para una Queja**

Cualquier individuo, organización o agencia ("demandante") pueden presentar una queja con el Sistema Escolar del Condado de Newton (NCSS) si esa persona, organización a agencia considera y alega que NCSS está violando una ley o un reglamento. La queja debe alegar una violación que ocurrió no más de un (1) año antes de la fecha en que la queja es recibida, salvo un largo período es razonable porque la violación se considera sistémica o sigue ocurriendo.

#### **Los Programas Federales por Cual las Quejas Pueden Ser Presentadas**

- Título I, Parte A - Programas para Niños Desventajados
- Título I, Parte A- Mejorar la Escuela 1003 (A)
- Título I, Parte A - Premios de Logros Académicos
- Título I, Parte A - Programa de Cuidado de Crianza Temporal
- Título I, Parte A - Programa de Asociación Familia-Escuela
- Título I, Parte C - Educación de Niños Migrantes
- Título I Parte D - Programas para los Niños Abandonados o Delincuentes
- Título II, Parte A - Apoyo a la Instrucción Efectiva
- Título II, Parte D - Fomento de la Educación a Través de la Tecnología
- Título III, Parte A - Enseñanza de Idiomas para Aquellos con Habilidad Limitada del Inglés (LEP) y los Estudiantes Inmigrantes
- Título IV, Parte A - Escuelas Seguras y Libre de Drogas
- Título V, Parte B - Iniciativa de Educación Rural
- Título IV, Parte A - Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico
- Título IV, Parte B - Centros de Aprendizaje Comunitario del Siglo 21
- Acta de Individuos con Discapacidades (IDEA) - Programas para Estudiantes Excepcionales
- Carl D. Perkins Acta de Tecnología Aplicada y Profesional- Programas de Educación Profesional
- Título IX, Parte C McKinney-Vento Educación de Niños y Jóvenes Sin Hogar (EHCY) y Aprendizaje Profesional Estatal.

El LEA que acepta fondos federales se compromete a adoptar procedimientos escritos para la recepción y resolución de quejas por violaciones de la ley en la administración de programas cubiertos. Por lo tanto, para las quejas originadas al nivel local, una denuncia no debe ser presentada ante el Departamento de Educación de Georgia hasta que se ha hecho todo lo posible por resolver la queja mediante los procedimientos locales por escrito.

#### **Presentar una Queja**

Una queja debe ser hecha por escrito y firmada por el demandante. La queja debe incluir lo siguiente:

- Una declaración que NCSS ha violado un requisito de un estatuto o regulación federal que se aplica a un programa aplicable;
- La fecha en que ocurrió la violación.
- Los hechos sobre cuales se basa la queja y el requisito específico presuntamente violados (incluir citación del estatuto o regulación federal);

- Una lista de los nombres y números de teléfono de las personas que pueden proporcionar información adicional.
- Si se ha presentado una queja con alguna otra agencia del gobierno y, en caso afirmativo, qué organización;
- Copias de todos los documentos que respaldan la posición del demandante; y

La dirección del demandante:

La queja debe ser dirigida a:

Junta de Educación del Condado de Newton  
Director del Programa Federal Correspondiente  
2109 Unidad de Newton, NE  
Covington, GA 30015

Una vez que la queja es recibida por el Director del Programa Federal correspondiente, será remitida al Superintendente Diputado del Sistema Escolar del Condado de Newton.

### **La investigación de la Queja**

Dentro de los diez (10) días a partir de recibir la queja, el Superintendente Diputado del sistema o su designado, emitirá una Carta con Acuse de Recibo al demandante que contiene la siguiente información:

- La fecha en que NCSS recibió la queja.
- Cómo el demandante puede proporcionar información adicional.
- Una declaración de la forma en que NCSS puede investigar o procesar la queja.
- Cualquier otra información pertinente.

### **Derecho de Apelación**

Si un individuo, organización o agencia está agraviada por la decisión final NCSS, dicho individuo, organización o agencia tiene el derecho a pedir la revisión de la decisión al Departamento de Educación de Georgia:

Departamento de Educación de Georgia  
Oficina de Servicios Jurídicos  
205 Jesse Hill Jr. Drive, SE  
2052 Twin Tower East  
Atlanta, GA 30334

**Sistema Escolar del Condado de Newton**

**Formulario de Queja - Programas Federales**

<b>Nombre (Demandante):</b>
<b>Dirección postal:</b>
<b>Número de teléfono (casa):</b> <b>Número de teléfono (trabajo):</b>
<b>Agencias/Organización en cual la queja esta siendo presentada contra:</b>
<b>Fecha en la que la violación ocurrió:</b>
<b>Declaración de que el Sistema Escolar del Condado de Newton ha violado un requisito de un estatuto o regulación federal que se aplica a un programa aplicable (incluir citación del estatuto o regulación federal) (adjunte hojas adicionales si es necesario):</b>
<b>Los hechos sobre los cuales se basa la Declaración y el requisito específico presuntamente violado (adjunte hojas adicionales si es necesario):</b>